

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 Социология семьи

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Синьковская И.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социология семьи» состоит в формировании у обучающихся системы знаний и компетенций в области социологического изучения семьи как малой социальной группы и социального института общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социологии семьи;
2. ознакомить обучающихся с имеющимися в социологии семьи теоретическими направлениями и школами;
3. ознакомить обучающихся с социологическими методами исследования семьи;
4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в области социологического анализа семьи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1: Знает принципы, методы и техники проведения социологических исследований.	основные ключевые понятия и концептуальные подходы социологии семьи
ОПК-2.2: Использует многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	использовать новые теоретико-методологические и методические подходы для анализа семьи как социального института и малой социальной группы
ОПК-2.3: Владеет навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	навыками социологического анализа и научного объяснения социальных процессов, происходящих в рамках института семьи и семейно-брачных отношений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социология семьи как специальная социологическая теория									
	1. Методология и методы социологического изучения семьи	8							
	2. Теоретические подходы к изучению семьи			8					
	3. Социология семьи как специальная социологическая теория							8	
2. Становление и развитие социологии семьи как самостоятельной дисциплины									
	1. Становление и развитие социологии семьи как самостоятельной дисциплины	8							
	2. Становление и развитие социологии семьи как самостоятельной дисциплины			8					
	3. Становление и развитие социологии семьи как самостоятельной дисциплины							10	
3. Структурно-динамические характеристики семьи									
	1. Структура и функции семьи	8							

2. Жизненный цикл семьи.			8					
3. Структурно-динамические характеристики семьи							10	
4. Основные виды семейного поведения								
1. Основные виды семейного поведения	6							
2. Основные виды семейного поведения			6					
3. Основные виды семейного поведения							4	
5. Семейная политика и актуальные проблемы современной семьи								
1. Семейная политика и актуальные проблемы современной семьи	6							
2. Семейная политика и актуальные проблемы современной семьи			6					
3. Семейная политика и актуальные проблемы современной семьи							4	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Козырев Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только...: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
2. Черняк Е. М. Семейведение: учебное пособие(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Демидова Т. Е., Ляшенко А. И., Лысенко Т. П., Холостова Е. И., Шеляг Т. В., Кузнецова Н. В., Сысенко В. А. Социальная работа с семьей: [сборник](Москва: Институт социальной работы).
4. Гидденс Э. Социология().
5. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: учеб. пособие(Москва: "Дашков и К").
6. Агапов Е. П., Нор-Аревян О. А. Семейведение: учеб. пособие(Москва: "Дашков и К").
7. Гусякова Л. Г., Калинина Ю. А. Модели социальной работы в регионах Сибири: учебное пособие для студентов вузов(Барнаул: Алтайский университет [АлтГУ]).
8. Добреньков В. И., Кравченко А.И. Социология: учебник(Москва: ИНФРА-М).
9. Жижко Е. В., Мыльникова Н. В. Социология семьи: учеб.-метод. пособие к проведению семинар. занятий, самостоят. и контрол. работ (Красноярск: Сиб. федер. ун-т).
10. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.